

先進工学科

○ディプロマ・ポリシー

鹿児島大学工学部先進工学科は、全学と工学部の学位授与の方針及び先進工学科の教育目標に鑑み、以下の能力を備え、所定の単位を修得したものに学士の学位を授与します。

1. 技術者の使命感と倫理観を持って工学の諸課題に挑戦する能力
2. 工学分野全体を把握し、幅広い視野で諸課題を解決する能力
3. 専門分野の基礎知識を体系的に修得することによる基礎的学力、論理的思考力
4. 複数分野の融合領域を修得することによる、イノベーション創出のための先進性を培う創造的思考力
5. 高度情報化社会を生き抜くための情報基盤力
6. 地域社会及び国際社会において活躍し続けるためのコミュニケーション力、デザイン力、生涯学習力

○カリキュラム・ポリシー

鹿児島大学工学部先進工学科は、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下に示す方針に基づいて、教育課程（カリキュラム）を編成のうえ、実施します。

1. 初年次から卒業まで系統性のある教育課程の編成

- ①幅広い視野と多様な価値観を育み豊かな人間性と倫理観を修得するための教養教育を実施します。
各専門分野の基礎から応用までの理論・技能を修得し発展させるための専門分野の基礎・基盤を修得する教育を実施します。
- ②複数分野の融合教育を推進することにより、イノベーション創出のための基礎的学力、創造的思考力を修得する教育を実施します。
- ③工学分野全体を把握し、幅広い視野で諸課題に挑戦するための教育を実施します。
- ④高度情報化社会を生き抜くための情報基盤としての数理・データサイエンス基礎力を修得する教育を実施します。
- ⑤継続的に地域・国際社会で活躍するための就業力、コミュニケーション能力、デザイン力、実社会における課題解決能力を身につける教育を実施します。

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

○アドミッション・ポリシー

<先進工学科の教育目標>

工学部の教育目標を受けて、イノベーション創出の素養を持った人材の育成のために、次の教育目標を掲げます。

1. 技術者の使命感と倫理観を持って工学の諸課題に挑戦する能力を養います。
2. 工学分野全体を把握し、幅広い視野で諸課題を解決する能力を養います。
3. 専門分野の基礎知識を体系的に修得することにより、基礎的学力、論理的思考力を養います。
4. 複数分野の融合領域を修得することにより、イノベーション創出のための先進性を培う創造的思考力を養います。
5. 高度情報化社会を生き抜くための情報基盤力を養います。
6. 地域社会及び国際社会において活躍し続けるためのコミュニケーション力、デザイン力、生涯学習力を養います。

<入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）>

1. 求める人材像

先進工学科は、本学科の教育目標に共感できる次のような人を、国内外から広く求めています。

- ・工学専門分野を修得できる基礎学力を有し、主体的に学修する意欲がある人
- ・イノベーション創出のための技術開発に挑戦したいという情熱を持っている人
- ・工学のもののづくりに興味を持ち、創造力、技術力で地域社会や国際社会に貢献する夢をもつ人
- ・自ら考え、主体的に学修する目的意識を有する人

2. 入学前に身につけて欲しいこと

高等学校レベルの国語、地歴、公民、数学、理科、外国語、情報などの基礎学力のほか、特に各プログラムでの専門教育に対応できる数学、理科の知識と能力が必要となります。高等専門学校等から編入学する場合、高等専門学校レベルの一般教養、数学、英語などの基礎学力のほか、各プログラムでの専門教育に対応できる専門教育科目の基礎的な知識と能力が必要となります。

3. 入学者選抜の基本方針

先進工学科では、一般選抜（前期日程・後期日程）、総合型選抜（A0 型選抜・自己推薦型選抜）、学校推薦型選抜Ⅰ、学校推薦型選抜Ⅱ、私費外国人学部留学生選抜、国際バカロレア選抜により入学者を選抜します。

また、高等専門学校等からの編入学では、『推薦による選抜』と『学力検査による選抜』により編入学を選抜します。

- ・一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テスト及び個別テスト等の総合得点に基づいて基礎学力、思考力などを評価し、全プログラムと先進工学科の括り枠の間で第2・第3志望を認めて選抜します。
- ・一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テスト及び個別テスト等に基づいて基礎学力、志望動機、

学習意欲などを評価し、全プログラム間で第2・第3志望を認めて選抜します。

- ・総合型選抜（A0 型選抜）では、工学に関連した社会課題に強い関心を持ち、具体的な探究課題を自ら設定し、その解決のため主体的に学習に取り組む意欲をもつ学生を受け入れるため、プレゼンテーション、口頭試問を含む面接、出願書類に基づいて総合判定し選抜します。
- ・総合型選抜（自己推薦型選抜）では、大学入学共通テストに加え、個別テスト等で面接を課し、出願書類（調査書、自己推薦書等）を含め、基礎学力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。なお、面接は自己推薦書に基づく口頭試問を含みます。
- ・学校推薦型選抜Ⅰでは、大学入学共通テストを免除し、個別テスト等で面接などを課し、高校の調査書を含め、基礎学力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。
- ・学校推薦型選抜Ⅱでは、大学入学共通テストに加え、個別テスト等で面接などを課し、高校の調査書を含め、基礎学力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。
- ・私費外国人学部留学生選抜では、個別テスト等で面接を課し、基礎学力、日本語能力、学習意欲、目的意識などを総合的に評価し選抜します。
- ・国際バカロレア選抜では、IB最終試験6科目の成績、志望理由書などの書類審査により、基礎学力、論理的思考力、表現力などの能力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。
- ・編入学の『推薦による選抜』では、面接などを課し、高等専門学校長の推薦書・調査書、成績証明書を含め、基礎学力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。
- ・編入学の『学力検査による選抜』では、専門教育科目などの学力検査、面接などを課し、基礎学力、学習意欲、目的意識などを評価し選抜します。